

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«29» апреля 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики: **«ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ»**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики: **ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
И ИНФОРМИРОВАНИЮ**

Специальность: **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Квалификация выпускника: **ПРОВИЗОР**

Кафедра: **УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ТЕХНОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.

Разработчик рабочей программы:

Мищенко Максим Алексеевич, к.ф.н., доцент, доцент кафедры управления и экономики фармации и фармацевтической технологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №9 от 29 апреля 2019 г.).

Заведующий
кафедрой, д.ф.н.

«29» апреля 2019 г.

Кононова С.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК
Доцент, к.ф.н.

«29» апреля 2019 г.

Мищенко М.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

«29» апреля 2019 г.

А.С.Василькова

1. Цель и задачи прохождения практики.

1.1. Цель прохождения практики – участие в формировании:

- универсальных компетенций (УК-4 (4.1));
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.4));
- профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-8 (8.4), ПК-9 (9.2)).

1.2. Задачи практики – в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП и других ТАА;
- актуальный ассортимент ЛП и других ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия);
- методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА;
- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП;
- методы и способы информирования потребителей;
- форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения;
- основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии;
- особенности психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности;
- специфику взаимоотношений "врач-провизор-потребитель лекарственных препаратов";
- морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического специалиста;
- методы фармацевтического консультирования,
- основные анатомо-физиологические понятия и термины, используемые в медицине;
- физиологические особенности организма в различные периоды жизни (детский и пожилой возраст, беременность и др.);
- общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных препаратов и особенности действия лекарственных препаратов у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных;
- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам;
- наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний.

Уметь:

- анализировать и планировать информационную и консультационную работу;
- организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками;
- организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами;
- выстраивать общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и личностных особенностей;

- пользоваться действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;
- распознавать состояния, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту;
- оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни;
- ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний;
- оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индивидуального дозирования;
- осуществлять оптимальный выбор лекарственной формы, дозы, кратности, длительности и пути введения лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, устранения неблагоприятных побочных реакций;
- учитывать особенности взаимодействия лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами, с пищей;
- использовать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию;
- информировать потребителя об условиях хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.

Владеть:

- навыками поиска и использования нормативно-правовой и справочной информации, регулирующей обращение лекарственных средств;
- основной медицинской и фармацевтической терминологией;
- навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с потребителями товаров аптечного ассортимента, их родственниками и медицинским персоналом медицинских организаций;
- навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента;
- навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них;
- навыками рациональной замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;
- навыками разъяснения потребителям лекарственных препаратов правил приема и режима дозирования лекарственных препаратов, их хранения в домашних условиях;
- навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;
- навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.

2. Место практики в структуре ООП ВО организации.

Практика относится к Блоку 2 ООП ВО специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, проводится на 5 курсе в 9 семестре по расписанию.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю подготовки.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Продолжительность практики: 2 недели.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> – методы и способы информирования потребителей; – форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения; – основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии; – особенности психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности; – специфику взаимоотношений "врач-провизор-потребитель лекарственных препаратов"; – морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и планировать информационную и консультационную работу; – осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками; – выстраивать общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и личностных особенностей; – распознавать состояния, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту; – оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индивидуального дозирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с потребителями товаров аптечного ассортимента, их родственниками и медицинским персоналом медицинских организаций; – навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента; – навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них.
2.	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о мор-	<ul style="list-style-type: none"> – методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА; 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту; – оценивать нарушения основных функциональных показате- 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента;

<p>патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>функциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; – основные анатомо-физиологические понятия и термины, используемые в медицине; – физиологические особенности организма в различные периоды жизни (детский и пожилой возраст, беременность и др.); – общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных препаратов и особенности действия лекарственных препаратов у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных; – принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам; – наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; – основные принципы клинико-фармакологического подхода к 	<p>телей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний; – оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индивидуального дозирования; – осуществлять оптимальный выбор лекарственной формы, дозы, кратности, длительности и пути введения лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, устранения неблагоприятных побочных реакций; – учитывать особенности взаимодействия лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами, с пищей; – использовать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию; – информировать потребителя об условиях хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них; – навыками рациональной замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; – навыками разъяснения потребителям лекарственных препаратов правил приема и режима дозирования лекарственных препаратов, их хранения в домашних условиях; – навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; – навыками оказания информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекар-
---	--	--	---	---

				выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний.		ственных препаратов, их взаимодействию с пищей.
3.	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии. ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	– положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП и других ТАА; – основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии; – особенности психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности; – специфику взаимоотношений "врач-провизор-потребитель лекарственных препаратов"; – морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического специалиста.	– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками; – выстраивать общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и личностных особенностей.	– навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с потребителями товаров аптечного ассортимента, их родственниками и медицинским персоналом медицинских организаций; – навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента.
4.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для реше-	– методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА; – методы и способы информирования потребителей; – форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения.	– анализировать и планировать информационную и консультационную работу; – организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; – организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами.	– навыками поиска и использования нормативно-правовой и справочной информации, регулиющей обращение лекарственных средств.

			<p>ния задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.</p> <p>ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками.</p>			
5.	ПК-3	<p>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. с использованием медицинских и фармацевтических информационных систем и баз данных</p>	<p>ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения.</p> <p>ПК-3.2. Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях.</p> <p>ПК-3.3. Принимает решение о замене выпущенного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП и других ТАА; – актуальный ассортимент ЛП и других ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия); – методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА; – принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; – перечень жиз- 	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; – распознавать состояния, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту; – оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни; – ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования нормативно-правовой и справочной информации, регулиющей обращение лекарственных средств; – основной медицинской и фармацевтической терминологией; – навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента; – навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них; – навыками ра-

			<p>препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них.</p> <p>ПК-3.4. Использует медицинские и фармацевтические информационные системы и базы данных при осуществлении фармацевтического информирования и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>ненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы информирования потребителей; – форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения; – методы фармацевтического консультирования, – принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам; – наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; – основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний. 	<p>для лечения наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индивидуального дозирования; – осуществлять оптимальный выбор лекарственной формы, дозы, кратности, длительности и пути введения лекарственного препарата; – лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, устранения неблагоприятных побочных реакций; – учитывать особенности взаимодействия лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами, с пищей; – использовать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию; – информировать потребителя об условиях хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. 	<p>циональной замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разъяснения потребителям лекарственных препаратов правил приема и режима дозирования лекарственных препаратов, их хранения в домашних условиях; – навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; – навыками оказания информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.
6.	ПК-8	Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках фармацевтической деятельности в	<p>ПК-8.4. Информировует физических лиц и работников ветеринарной службы о лекарственных средствах ветеринарного приме-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и планировать информационную и консультационную работу; – организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования нормативно-правовой и справочной информации, регулирующей обращение лекарственных средств;

<p>сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения</p>	<p>нения: их рациональном использовании, возможном побочном действии, оказывая при этом необходимую консультационную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; – перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП; – методы и способы информирования потребителей; – форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения; – методы фармацевтического консультирования, – основные анатомо-физиологические понятия и термины, используемые в медицине; – физиологические особенности организма в различные периоды жизни (детский и пожилой возраст, беременность и др.); – общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных препаратов и особенности действия лекарственных препаратов у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотера- 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками; – выстраивать общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и личностных особенностей; – распознавать состояния, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту; – оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни; – ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний; – оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индивидуального дозирования; – осуществлять оптимальный выбор лекарственной формы, дозы, кратности, длительности и пути введения лекарственного препарата; – лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, устранения неблагоприятных побочных реакций; 	<ul style="list-style-type: none"> – основной медицинской и фармацевтической терминологией; – навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с потребителями товаров аптечного ассортимента, их родственниками и медицинским персоналом медицинских организаций; – навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента; – навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них; – навыками рациональной замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; – навыками разъяснения потребителям лекарственных препаратов правил приема и режима дозирования лекарственных препаратов, их хра-
---	---	---	--	--

				<p>пии у новорожденных и пожилых лиц, беременных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам; – наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; – основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать особенности взаимодействия лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами, с пищей; – использовать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию; – информировать потребителя об условиях хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. 	<p>нения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; – навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.
7.	ПК-9	Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации	ПК-9.2. Выполняет фармацевтическое информирование и консультирование при реализации, отпуске и передаче лекарственных препаратов для медицинского применения.	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный ассортимент ЛП и других ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия); – методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА; – принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и планировать информационную и консультационную работу; – организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; – осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками; – выстраивать общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и личностных особенностей; – пользоваться действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей медицинскую и 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования нормативно-правовой и справочной информации, регулирующей обращение лекарственных средств; – основной медицинской и фармацевтической терминологией; – навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с потребителями товаров аптечного ассортимента, их родственниками и медицинским персоналом ме-

			<ul style="list-style-type: none"> – перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП; – методы и способы информирования потребителей; – форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения; – основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии; – методы фармацевтического консультирования, – физиологические особенности организма в различные периоды жизни (детский и пожилой возраст, беременность и др.); – общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных препаратов и особенности действия лекарственных препаратов у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных; – принадлежность лекарственных препаратов к 	<ul style="list-style-type: none"> фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; – распознавать состояния, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту; – оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни; – ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний; – оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индивидуального дозирования; – осуществлять оптимальный выбор лекарственной формы, дозы, кратности, длительности и пути введения лекарственного препарата; – лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, устранения неблагоприятных побочных реакций; – учитывать особенности взаимодействия лекарственного 	<ul style="list-style-type: none"> медицинских организаций; – навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента; – навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них; – навыками рациональной замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; – навыками разъяснения потребителям лекарственных препаратов правил приема и режима дозирования лекарственных препаратов, их хранения в домашних условиях; – навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; – навыками оказания информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных препаратов и
--	--	--	---	--	---

			<p>определенным фармакологическим группам;</p> <p>– наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</p> <p>– основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний.</p>	<p>препарата с другими лекарственными препаратами, с пищей;</p> <p>– использовать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию;</p> <p>– информировать потребителя об условиях хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.</p>	<p>других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.</p> <p>–</p>
--	--	--	---	---	--

4. Содержание практики.

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебных занятий.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего):			9
Лекции (Л)		не предусмотрены	
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены	
Семинары (С)		не предусмотрены	
Консультации с руководителем практики (К)		не предусмотрены	
Самостоятельная работа (СР)		не предусмотрены	
Промежуточная аттестация (ПА): зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	180

4.2. Разделы практики и виды занятий.

№ п/п	Се-мestр	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1	9	Фармацевтическое консультирование и информирование						180
		ИТОГО:						180

*Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

4.3. Тематический план лекций.

Лекции не предусмотрены ФГОСом.

4.4. Тематический план практических занятий.

Практические занятия не предусмотрены ФГОСом.

4.5. Тематический план семинаров.
Семинары не предусмотрены ФГОСом.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся по видам и темам.

5. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

9.2. Отзывы от базы практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины/практики	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	Тесты	20	10
				Контрольные вопросы	2	20
				Ситуационные задачи	1	30
2.	9	Зачет		Тесты	20	10
				Контрольные вопросы	2	20
				Ситуационные задачи	1	30

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Управление и экономика фармации : учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	Электронный ресурс	
2.	Управление и экономика фармации : учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	Электронный ресурс	
3.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html	Электронный ресурс	
4.	Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5407-7. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html	Электронный ресурс	
5.	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -	Электронный ресурс	

432 с. - ISBN 978-5-9704-5407-7. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html>

7.2. Перечень дополнительной литературы.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пострегистрационная оценка лекарственных средств: фармаконадзор : электронное учебное пособие / М. А. Мищенко, Т. М. Коньшкина, С. В. Кононова [и др.] ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. - Казань : Бук, 2020. - ISBN 978-5-00118-606-9. – URL : http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=200629&idb=0	Электронный ресурс	
2.	Мищенко, М. А. Информационные технологии в фармации – оценка качества фармацевтической информации : учебное пособие / М. А. Мищенко, С. В. Кононова, А. А. Пономарева ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. - Казань : Бук, 2020. - ISBN 978-5-00118-591-8. – URL : http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=217390&idb=0	Электронный ресурс	
3.	Пострегистрационная оценка лекарственных средств: фармакоэпидемиология : электронное учебное пособие / М. А. Мищенко, С. В. Кононова, А. А. Пономарева, Е. С. Мищенко ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. - Казань : Бук, 2020. - ISBN 978-5-00118-664-9. – URL : http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=217379&idb=0	Электронный ресурс	
4.	Государственное регулирование фармацевтической деятельности как элемента системы охраны здоровья граждан в Российской Федерации : электронное учебное пособие / Н. Н. Дадус, С. В. Кононова, М. А. Мищенко [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Казань : Бук, 2018. - ISBN 9785001182269. – URL : http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166790&idb=0	Электронный ресурс	

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университетов доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено

6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

7.3.3. Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено

3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webof-science.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webof-science.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				

1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики.

Структурные подразделения медицинских и фармацевтических организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность.

8.2. Перечень помещений, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей (наборы протоколов клинических испытаний, формулярных перечней ЛПУ, прайс-листы дистрибьюторских компаний, наборы опросников качества жизни), позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Симуляционный центр «Учебная Аптека», оборудованный симуляционной техникой, имитирующей деятельность аптеки и ее структурных подразделений (приемка товара, хранение товара, отпуск, фармацевтическая экспертиза рецепта) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	